

**ASSOCIAZIONE
SVILUPPO UMANO**
Scuola di formazione
psicosociale

CREMONA

c/o Istituto Comprensivo
"G.M. Sacchi " di Piadena
Via Mazzini 1, 26034 Piadena

AREZZO

Sviluppo Umano
Via della Madonna 11

ROMA

c/o Centro medico Vescovio
Via Stimigliano 22

NAPOLI

c/o Isfom Via Portacarrese a
Montecalvario 69
(Fermata metro Toledo)

SIRACUSA

c/o Istituto Comprensivo
Riccardo Lentini
Via Focea 3/5, 96016 Lentini

Per informazioni
Dott.ssa Valentina Pasquini
+39 333 9480094
pasquiniv@gmail.com

COMITATO SCIENTIFICO

MICHELE NOVELLINO

psichiatra, psicologo, psicoterapeuta,
Analista Transazionale Didatta TSTA -
in psicoterapia e counselling, direttore
dell'Istituto Eric Berne, Premio Eric
Berne 2003.

ANTONINO M. RANERI

psicologo, psicoterapeuta, Formatore
e Supervisore CNCP in Counselling ad
orientamento analitico-transazionale
psicodinamico, esperto in consulenza
educativa e formazione docenti, direttore
del master in Counselling e presidente
dell'Associazione Sum Sviluppo
Umano.

VERONICA PELONZI

psicologa, psicoterapeuta ad indirizzo
sistemico-relazionale, specializzata in
AT Psicodinamica, referente nazionale
servizio affido del comune di Roma.

FINALITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

*Diffondere la cultura della Cura di Sé.
Sviluppare negli esseri umani la capacità di essere in relazione con se stessi, con gli
altri e con ciò che esiste al fine di accrescere il loro benessere personale e professionale,
promuovendo così il processo di individuazione:
"appartenere essendo se stessi".*

DOCENTI ESPERTI

UMBERTO PAROLINI

pedagogista, dirigente scolastico,
esperto in didattica.

PAOLA FERRUCCI

counsellor in gestalt e analisi transazionale,
musicoterapista, esperta in
counselling educativo.

LUCIANO LUCCHERINO

medico, neuropsichiatra infantile, psicoterapeuta,
direttore U.O.C. NPI USL
di Arezzo.

SIMONETTA SPAGNOLO

psicologo, psicoterapeuta, Analista
Transazionale Certificata (CTA) e Didatta
in formazione (PTSTA), esperta
in formazione aziendale.

Sum
**SVILUPPO
UMANO**

La formazione come cura di sé

Scuola di formazione psicosociale
**CORSO DI COUNSELLING
SOCIO EDUCATIVO**
ad orientamento analitico transazionale
psicodinamico

Scuola riconosciuta dal Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti CNCP ai sensi della legge 4, 14 gennaio 2013



DIRETTORE

psicologo, psicoterapeuta, Formatore e Supervisore CNCP in Counselling ad orientamento analitico-transazionale psicodinamico, esperto in consulenza educativa e formazione docenti, direttore del master in Counselling e presidente dell'Associazione Sum Sviluppo Umano.

FINALITÀ

Formare professionisti:

- competenti
- consapevoli delle proprie modalità relazionali
- capaci di lavorare in gruppo e per il gruppo

DESTINATARI

Docenti, educatori professionali, assistenti sociali, operatori sociali e tutti coloro che intendono intraprendere un percorso di conoscenza di sé ed accrescere le competenze professionali nell'ambito in cui operano.

DURATA

Biennale, 10 weekend annuali, 450 ore complessive (300 ore dedicate alla formazione, supervisione e counselling di gruppo, 30 ore annuali di studio per l'elaborazione delle tesi, 20 ore di counselling individuale e 100 ore di tirocinio formativo).

METODOLOGIA

Lo specifico della nostra attività formativa si fonda sulla convinzione che la formazione delle persone e dei gruppi si raggiunge attraverso l'integrazione di tre livelli interagenti:

- l'attività formativa teorico-tecnica
- l'attività di counselling di gruppo
- l'attività di counselling individuale

Nella prospettiva analitico-transazionale psicodinamica la competenza tecnica è assieme anche competenza affettivo-relazionale.

VALUTAZIONE

Ogni anno è prevista l'elaborazione e la discussione di una tesi e la valutazione delle competenze tramite un colloquio.

COSTO

Il costo annuale è di 2000,00 euro. Per il primo anno, i docenti che hanno partecipato al corso "Progetto Sviluppo Umano – Formazione docenti" usufruiranno di uno sconto pari a 500,00 euro e le ore svolte potranno essere utilizzate come credito formativo, gli altri avranno uno sconto pari a 250,00 euro.

TIROCINIO

L'associazione SUM ha attivato convenzioni, per lo svolgimento del tirocinio formativo, con cooperative sociali, comunità educative, istituti scolastici, fondazioni che operano nel sociale.

AMMISSIONE

L'ammissione è condizionata da un colloquio volto ad accertare l'attitudine e le motivazioni personali.

TITOLI

Il corso biennale rilascia il diploma di "Counsellor di base, professionista con abilità di counselling", professione riconosciuta dalla legge n. 4 del 14/01/2013.

MODULI I ANNO

I-LE RADICI DELL'ANALISI TRANSAZIONALE E DEL COUNSELLING

II-I PRINCIPI DELLA COMUNICAZIONE: APPLICAZIONE NEI CONTESTI PROFESSIONALI

III-RICONOSCERE I NOSTRI SCHEMI APPRESI: GLI STATI DELL'IO

IV-RICONOSCERE IN CHE MODO I NOSTRI SCHEMI RELAZIONALI INTERAGISCONO CON QUELLI DEGLI ALTRI: LE TRANSAZIONI

V-LE INTERAZIONI CHE RINFORZANO GLI SCHEMI DISFUNZIONALI: I GIOCHI

VI-IL BISOGNO DI SICUREZZA: LA TEORIA DELL'ATTACCAMENTO E LA TEORIA DELLE CAREZZE

VII-IL BENESSERE CHE OPPRIME: LA SIMBIOSI. LA SOFFERENZA CHE FA CRESCERE: LA SEPARAZIONE

VIII-COSTRUIRE RELAZIONI CHE SIANO BASE SICURA: CONTRATTO E CONTRATTUALITÀ

IX-LA GROUP IMAGO: MEMBERSHIP E LEADERSHIP

X-RESIDENZIALE-ESAMI

MODULI II ANNO

I-LA GESTIONE DELLE EMOZIONI NELLA RELAZIONE DI COUNSELLING

II-IL PIANO DI CABIAMENTO NEL COUNSELLING

III-LA RELAZIONE D'AUIUTO: ASCOLTO, SINTONIZZAZIONE, EMPATIA; OSSERVAZIONE

IV-LE OPERAZIONI BERNIANE NEL COUNSELLING

V-INTERVENTI DI COUNSELLING NEL SOCIALE: LA COSTRUZIONE DEL PIANO EDUCATIVO

VI-LA COSTRUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO: DEFINIZIONE DEI RUOLI E COMPITI

VII-STILI DI LEADERSHIP NEL GRUPPO CLASSE: LA CLASSE SPECCHIO DEL DOCENTE

ELEMENTI DI ETICA E DEONTOLOGIA
LA SENSIBILITÀ PSICODINAMICA E LA PROTEZIONE DEL CLIENTE

VIII-LA PROGETTAZIONE FORMATIVA

IX-ORIENTAMENTO E BILANCIO DELLE COMPETENZE

X-SEMINARIO RESIDENZIALE-ESAMI